

УТВЕРЖДАЮ:  
ЧУ ДПО «Центр профессиональной  
подготовки работников  
автомобильного транспорта»  
В.Н. Бельков  
« 09 » 07 2017 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«СПЕЦИАЛИСТ, ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

(наименование программы)

с присвоением квалификации:

**«ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

(наименование присваиваемой квалификации)

**ИЛИ**

**«СПЕЦИАЛИСТ, ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ  
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

Иркутск, 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	<b>3</b>
1.1.	Программа переподготовки специалистов, ответственных за обеспечение безопасности дорожного движения	3
1.2.	Нормативные документы для разработки программы переподготовки специалистов, ответственных за обеспечение безопасности дорожного движения	3
1.3.	Термины, определения и используемые сокращения	4
<b>2.</b>	<b>Общая характеристика образовательной Программы переподготовки специалистов, ответственных за обеспечение безопасности дорожного движения</b>	<b>5</b>
2.1.	Цель дополнительной профессиональной образовательной программы.	5
2.2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника Программы переподготовки	5
2.3.	Требования к результатам освоения программы	6
2.4.	Требования к уровню подготовки поступающего на обучение	8
2.5.	Трудоемкость Программы профессиональной переподготовки	8
2.6.	Форма обучения	8
2.7.	Режим занятий	8
<b>3.</b>	<b>Содержание программы</b>	<b>8</b>
3.1	Учебный план	10
3.2	Календарный график учебного процесса	11
3.3	Рабочие программы	13
<b>4.</b>	<b>Условия реализации программы</b>	<b>46</b>
4.1.	Материально-технические условия реализации программы	46
4.2.	Учебно-методическое обеспечение программы	47
<b>5.</b>	<b>Оценка качества освоения программы</b>	<b>48</b>
<b>6.</b>	<b>Список рекомендуемой литературы для освоения программы</b>	<b>49</b>

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Программа переподготовки специалистов, ответственных за обеспечение безопасности дорожного движения**

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации дополнительной профессиональной программы — программы переподготовки специалистов, ответственных за обеспечение безопасности дорожного движения: в соответствии с нормативными и законодательными актами Министерства образования и науки РФ, Министерства труда и социальной защиты РФ, Института труда (НИИ труда) Минтруда России. Содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, рабочими программами предметов, материалами, обеспечивающими качество подготовки слушателей, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующей образовательной программы.

### **1.2. Нормативные документы для разработки программы переподготовки специалистов, ответственных за обеспечение безопасности дорожного движения**

Нормативную правовую основу разработки программы переподготовки специалистов, ответственных за обеспечение безопасности дорожного движения, составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02 июля 2013 г. №185-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 287-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 г. № 1177 «Об утверждении правил организованной перевозки группы детей автобусами»;
- Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2008 № 1734-р «О Транспортной стратегии Российской Федерации в период до 2030 года»;
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г. № 616н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по логистике на транспорте»;
- Приказ Минтранса России от 28.09.2015 № 287 «Об утверждении Профессиональных и квалификационных требований к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом».

### 1.3. Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный стандарт** – документ, раскрывающий с позиций объединений работодателей (и/или профессиональных сообществ) содержание профессиональной деятельности в рамках определенного вида экономической деятельности, а также требования к квалификации работников.

**Профессия** – общественно признанный относительно устойчивый вид профессиональной деятельности человека, который определен разделением труда в обществе.

**Объект (предмет) профессиональной деятельности** – явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе трудовой деятельности.

**Область профессиональной деятельности** – совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Трудовая функция** – набор взаимосвязанных трудовых действий, направленных на решение одной или нескольких задач процесса труда

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование

компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности<sup>1</sup>.

**ОК** – общие компетенции;

**ПМ** – профессиональный модуль;

**ПК** – профессиональная компетенция;

**ОТФ** – обобщенная трудовая функция.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 2.1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целью реализации дополнительной профессиональной образовательной программы, является осуществление образовательной деятельности, направленной на формирование компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности – обеспечение безопасности дорожного движения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, и приобретения квалификации «специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения».

### 2.2. ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ

На основании ФГОС ВО по направлению подготовки «23.03.01 Технология транспортных процессов» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 марта 2015 г. № 165), квалификационных требований, требований профессиональных стандартов, а также на основании требований заказчика:

- А) Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе переподготовки для выполнения вида профессиональной деятельности «обеспечение безопасности дорожного движения»:
- организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок;
  - вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.
- Б) Объектами профессиональной деятельности являются:
- процессы организации и управления эксплуатационной деятельности пассажирского и грузового транспорта;
  - учетная, отчетная и техническая документация: первичные трудовые коллективы.
- В) Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:
- Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

---

<sup>1</sup> Использованы определения Словаря-справочника современного русского профессионального образования /Издание первое. – М.: ФИРО, 2010.

- Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).
  - Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).
- Г) Уровень квалификации в соответствии с профессиональными стандартами.

### 2.3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель в результате освоения программы должен:

А) Обладать следующими общими компетенциями:

- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Б) Обладать следующими профессиональными компетенциями:

- Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- Организовывать работу персонала по планированию и организации, технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
- Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
- Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

В) Выпускник должен обладать знаниями и умениями (согласно «Приказу Минтранса России от 28.09.2015 № 287 «Об утверждении Профессиональных и квалификационных требований к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом»):

**Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения, должен знать:**

1. нормативные акты в сфере обеспечения безопасности дорожного движения и перевозки пассажиров и грузов;
2. основы трудового законодательства;
3. правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии, безопасности дорожного движения и противопожарной защиты;
4. назначение и основные технико-эксплуатационные характеристики подвижного состава

5. автомобильного транспорта, погрузочно-разгрузочных механизмов и средств, для контейнерных и пакетных перевозок;
6. правила технической эксплуатации транспортных средств;
7. методы планирования, учета и анализа автомобильных перевозок;
8. организацию процесса перевозок и труда водительского состава и других работников, занятых эксплуатацией автотранспорта;
9. порядок разработки и утверждения планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

**Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения, должен уметь:**

1. разрабатывать и проводить мероприятия по предупреждению дорожно-транспортных происшествий и контролировать их выполнение;
2. анализировать причины возникновения дорожно-транспортных происшествий и нарушений Правил дорожного движения, совершенных водителями юридического лица или индивидуального предпринимателя, в установленном порядке готовить отчеты о дорожно-транспортных происшествиях и принятых мерах по их предупреждению;
3. осуществлять сверку данных о дорожно-транспортных происшествиях, в которых участвовал подвижной состав предприятия, с данными Государственной инспекции по безопасности дорожного движения МВД России;
4. разрабатывать или участвовать в разработке проектов локальных нормативных актов юридического лица или индивидуального предпринимателя по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения, в том числе при перевозке крупногабаритных, тяжеловесных и опасных грузов;
5. организовывать и проводить агитационно-массовую работу по безопасности дорожного движения в коллективе;
6. информировать водительский состав, инженерно-технических работников, органы управления юридического лица, индивидуального предпринимателя о состоянии аварийности, причинах и обстоятельствах дорожно-транспортных происшествий;
7. устанавливать причины и обстоятельства возникновения дорожно-транспортных происшествий,
8. выявлять нарушения установленных требований по обеспечению безопасности дорожного движения;
9. контролировать допуск водителей к управлению только теми категориями транспортных средств, правоуправления которыми предоставлено им в соответствии с водительскими удостоверениями;
10. контролировать прохождение водителями обязательных медицинских осмотров;
11. организовывать проведение инструктажа водителей об особенностях эксплуатации транспортных средств в различных дорожных и климатических условиях;
12. контролировать соблюдение водителями режима труда и отдыха водителей;

13. организовывать стажировку водителей и работу водителей-наставников;
14. организовывать работу кабинета (класса) безопасности дорожного движения по плану, утвержденному юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем.

## **2.4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ**

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную образовательную программу, должны иметь высшее образование по направлениям подготовки, не входящим в укрупненную группу 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта». Опыт работы не обязателен.

## **2.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОБУЧЕНИЯ**

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 256 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Учебный план содержит перечень модулей, учебных предметов, дисциплин и тем с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические занятия и на самостоятельную подготовку в рамках СРСИ части обучения, а также для проверки полученных знаний слушателями – квалификационный экзамен.

Рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения дисциплин и тем, а также распределение учебных часов по предметам и темам.

## **2.6 ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Форма обучения – очно-заочная (с отрывом, без отрыва, с частичным отрывом от работы, с использованием дистанционных образовательных технологий). Форма обучения устанавливается при наборе группы слушателей и фиксируется в договорах с заказчиками на оказание образовательных услуг.

## **2.7 РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**

Максимальная учебная нагрузка – 256 часов,  
из них:

Обязательная аудиторная нагрузка – 44 часа;

Самостоятельная работа слушателей – 212 часов, в т.ч. стажировка – 80 часов.

Режим занятий определяется совместно с Заказчиком (не более 8 часов в день). Продолжительность учебного часа теоретических занятий 45 минут, при проведении практических занятий до 60 минут, включая время на подведение итогов, оформление документации и смену обучаемых.

## **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**



- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный график учебного процесса
- 3.3. Рабочие программы



### 3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

№ п/п	Наименование модулей, учебных предметов	Всего часов	В том числе	
			Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа слушателей
<b>1.</b>	<b>МОДУЛЬ 1. ПРАВОВАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
1.1	Основы правовых норм	16	4	12
<b>2.</b>	<b>МОДУЛЬ 2. ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>24</b>
2.1	Подвижной состав, требования к нему, поддержание технического состояния	16	4	12
2.2	Материально – техническое обеспечение эксплуатации автотранспортных средств	16	4	12
<b>3.</b>	<b>МОДУЛЬ 3. ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ. ФИНАНСЫ И УПРАВЛЕНИЕ. ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ</b>	<b>44</b>	<b>12</b>	<b>32</b>
3.1	Эксплуатация транспортных средств	16	4	12
3.2	Правила перевозки грузов и пассажиров автомобильным транспортом в пределах РФ	16	4	12
3.3	Финансы и управление	6	2	4
3.4	Безопасность дорожного движения и жизнедеятельности	6	2	4
<b>4.</b>	<b>МОДУЛЬ 4. Безопасность дорожного движения</b>	<b>80</b>	<b>16</b>	<b>64</b>
4.1	Система управления безопасностью дорожного движения в ТДК РФ и правовая база	10	2	8
4.2	Система сбора и обработки информации о ДТП	10	2	8

4.3	Дорожный и человеческий фактор	10	2	8
4.4	Организация работы по БДД в предприятии	10	2	8
4.5	Поддержание и контроль состояния здоровья водителей, охрана труда и окружающей среды	10	2	8
4.6	Страхование на транспорте	8	2	6
4.7	Контроль технического состояния АТС	12	2	10
4.8	Ответственность должностных лиц за правонарушения на транспорте	10	2	8
<b>5.</b>	<b>СТАЖИРОВКА</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>80</b>
<b>8.</b>	<b>ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ (КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>256</b>	<b>44</b>	<b>212</b>



### 3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (аудиторная нагрузка)

Учебные предметы	Всего часов	Учебные дни (1-я неделя, очная часть) Л – лекционные занятия.				
		1	2	3	4	5
1. Основы правовых норм	4	Л (4 ч.)				
2. Подвижной состав, требования к нему, поддержание технического состояния	4	Л (4 ч.)				
3. Материально – техническое обеспечение эксплуатации автотранспортных средств	4		Л (4 ч.)			
4. Эксплуатация транспортных средств	4		Л (4 ч.)			
5. Правила перевозки грузов и пассажиров автомобильным транспортом в пределах РФ	4			Л (4 ч.)		
6. Финансы и управление	2			Л (2 ч.)		
7. Безопасность дорожного движения жизнедеятельности	4			Л (2 ч.)		
8. Система управления безопасностью дорожного движения в транспортно-дорожном комплексе РФ и ее нормативно – правовая база	2				Л (2 ч.)	
9. Система сбора и обработки информации о ДТП	2				Л (2 ч.)	
10. Дорожный и человеческий фактор	2					Л (2 ч.)
11. Организация работы по Б/Д в предприятии	2					Л (2 ч.)
12. Поддержание и контроль состояния здоровья водителей, охрана труда и окружающей среды	2					Л (2 ч.)
13. Страхование на транспорте	2					Л (2 ч.)
14. Контроль технического состояния АТС	2				Л (2 ч.)	
15. Ответственность должностных лиц за правонарушение на автотранспорте	2				Л (2 ч.)	
<b>Итого:</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>					

УТВЕРЖДАЮ:



## КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (самостоятельная работа слушателей)

Учебные предметы	Всего часов	Учебные недели (самостоятельная работа слушателей)																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9										
1. Основы правовых норм	12																			
2. Подвижной состав, требования к нему, поддержание технического состояния	12																			
3. Материально – техническое обеспечение эксплуатации автотранспортных средств	12																			
4. Эксплуатация транспортных средств	12																			
5. Правила перевозки грузов и пассажиров автомобильным транспортом в пределах РФ	12																			
6. Финансы и управление	4																			
7. Безопасность дорожного движения жизнедеятельности	4																			
8. Система управления безопасностью дорожного движения в транспорте – дорожном комплексе РФ и ее нормативно – правовая база	8																			
9. Система сбора и обработки информации о ДТП	8																			
10. Дорожный и человеческий фактор	8																			
11. Организация работы по БДД в предприятии	8																			
12. Поддержание и контроль состояния здоровья водителей, охрана труда и окружающей среды	8																			
13. Страхование на транспорте	6																			
14. Контроль технического состояния АТС	10																			
14.. Ответственность должностных лиц за правонарушение на автотранспорте	8																			
15. Стажировка	80																			
Итого:	212																			

### 3.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

#### МОДУЛЬ 1. ПРАВОВАЯ ПОДГОТОВКА

##### 1.1. Учебный предмет "Основы правовых норм"

Транспортная деятельность составляет одну из важнейших сфер экономики. Как отрасль народного хозяйства, транспорт является связующим звеном между всеми другими его отраслями, по сути обеспечивающим продолжение процесса производства и его материально – техническое обеспечение, а также удовлетворение потребностей населения в пассажирских и грузовых перевозках. Отсюда велико значение правового урегулирования отношений в сфере осуществления перевозок различными видами транспорта.

Переход государства к рыночной экономике и условия реформирования социально-экономических отношений в обществе поставили перед законодателем новые более сложные задачи в области коренного улучшения деятельности и повышения качества предоставляемых транспортных услуг населению, грузоотправителям и грузополучателям, совершенствования взаимоотношений между участниками перевозочного процесса.

В настоящее время в России проходит глубокая правовая реформа транспортного законодательства, в значительной степени сформирована нормативно-правовая база, обеспечивающая осуществление перевозок в новых условиях хозяйствования.

*Дисциплина «Основы правовых норм»* разработана с учетом нормативно-правовых документов по обеспечению безопасности дорожного движения к деятельности, связанной с эксплуатацией транспортных средств.

##### Объем предмета и виды учебной работы

Таблица 1

Виды учебной работы	Всего часов	
	очное	СРС
Аудиторные занятия (лекции)	4	–
Самостоятельная работа слушателей	-	12
Общая трудоемкость дисциплины	16	
Вид итогового контроля	Зачет	

##### 1.1.1. Цели и задачи преподавания учебного предмета

Цель – уяснение значения, места и роли правовых основ обеспечения безопасности дорожного движения в Российской Федерации.

Задачами являются:

– углубление и закрепление знаний правовых основ деятельности транспортного комплекса страны в целом, а также правового обеспечения деятельности каждого, отдельно взятого, вида транспорта;

– формирование практических навыков по применению правовых основ обеспечения безопасности дорожного движения.

### 1.1.2. Требования к знаниям

После окончания изучения предмета слушатель должен знать:

- основы транспортного и трудового законодательства;
- правовые нормы автотранспортной деятельности в условиях рыночной экономики;
- основные положения законов Российской Федерации применительно к автотранспортной деятельности;
- основные положения об ответственности за нарушения транспортного законодательства;
- систему сертификации и лицензирования деятельности на автомобильном транспорте.

По окончании изучения предмета слушатель должен обладать следующими компетенциями:

- умеет разрабатывать или участвовать в разработке проектов локальных нормативных актов юридического лица или индивидуального предпринимателя по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения, в том числе при перевозке крупногабаритных, тяжеловесных и опасных грузов.

Таблица 2

Наименование учебных дисциплин	Всего часов	в том числе	
		очно	СРС
1. Основы транспортного и гражданского законодательства	4	1	3
2. Лицензирование деятельности на автомобильном транспорте	4	1	3
3. Сертификация на автомобильном транспорте	4	1	3
4. Договора и контракты	4	1	3
Итого	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>

*Учебная дисциплина «Основы транспортного и гражданского законодательства»* включает в себя следующие темы:

- общие понятия права, правовые нормы;
- система законодательства;
- место трудового и гражданского права в общей законодательной системе;
- транспортное законодательство;
- правовые нормы автотранспортной деятельности в условиях рыночной экономики;
- государственное регулирование автотранспортной деятельности;
- основные положения об ответственности за нарушения транспортного законодательства;

- положения законов Российской Федерации применительно к автотранспортной деятельности;
- организация и осуществление автотранспортной деятельности в рамках действующего законодательства, решение спорных вопросов.

**Учебная дисциплина «Лицензирование деятельности на автомобильном транспорте»** включает в себя следующие темы:

- цели и задачи лицензирования автотранспортной деятельности;
- нормативные документы, регламентирующие порядок лицензирования автотранспортной деятельности на территории РФ;
- виды деятельности, подлежащие лицензированию в области автомобильного транспорта;
- виды лицензий, сроки их действия;
- лицензионные документы, порядок получения лицензии;
- требования, предъявляемые к владельцу лицензии, обязанности владельца лицензии;
- ответственность владельца лицензии за нарушение условий лицензирования и за осуществление деятельности без лицензии;
- структура, задачи и права органов Управления государственного автодорожного надзора (УГАДН);
- функции УГАДН по регулированию рынка транспортных услуг;
- решение спорных вопросов при лицензировании.

**Учебная дисциплина «Сертификация на автомобильном транспорте»** включает в себя следующие темы:

- система сертификации в Российской Федерации, законодательные и нормативные акты;
- сертификация на автомобильном транспорте, виды сертификации;
- сертификационные органы;
- сертификация автотранспортных средств, гаражного, технологического и другого оборудования;
- сертификация услуг по техническому обслуживанию, ремонту и другим видам деятельности;
- сертификация автомобильных перевозок;
- документы, оформляемые при сертификации.

**Учебная дисциплина «Договоры и контракты»** включает в себя следующие темы:

- общие положения о договорах купли-продажи, внешнеторговых и внутренних сделках;
- договоры на перевозку, техническое обслуживание и ремонт, транспортно-экспедиционное обслуживание;
- ответственность за нарушение договорных обязательств.

## **МОДУЛЬ 2. ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

### **2.1. Учебный предмет "Подвижной состав, требования к нему, поддержание технического состояния"**



## Объем предмета и виды учебной работы

Таблица 3

Виды учебной работы	Всего часов	
	очное	СРС
Аудиторные занятия (лекции)	4	–
Самостоятельная работа слушателей	-	12
Общая трудоемкость дисциплины	16	
Вид итогового контроля	Зачет	

### 2.2.1. Цели и задачи преподавания учебного предмета

Цель – получение слушателями знаний по основным эксплуатационным свойствам автомобилей, знаний о технически – исправном состоянии подвижного состава, основам организации ТО и Р .

Задачами предмета являются:

- изучение классификации подвижного состава и основных эксплуатационных свойств;
- изучение основ организации технического осмотра, обслуживания и ремонта транспорта;
- изучение методов контроля и поддержания требуемого уровня технического состояния подвижного состава.

Слушатель должен обладать следующими компетенциями:

- организовывать проведение инструктажа водителей об особенностях эксплуатации транспортных средств в различных дорожных и климатических условиях

### 2.2.2. Требования к знаниям

После окончания изучения предмета слушатель должен знать:

- классификацию и маркировку подвижного состава;
- основы технико-экономической методики выбора оптимальных технических параметров подвижного состава в зависимости от условий эксплуатации;
- требования безопасности к конструкции автомобилей, весовые и габаритные ограничения;
- основные понятия о техническом состоянии и работоспособности автотранспортных средств;
- требования к автомобилям по показателям работоспособности и технического состояния;
- понятие о системе технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта;
- основные нормативные документы, регламентирующие требования безопасности движения и защиты окружающей среды, к техническому состоянию автотранспортных средств;
- требования к техническому состоянию тормозной системы, рулевого управления, переднего моста, шасси, приборов освещения, двигателю и его системам, нормативные значения, методы и средства контроля.

По окончании изучения предмета слушатель должен обладать компетенциями, позволяющими сохранять техническую подготовку подвижного состава.

**Таблица 4**

Наименование учебных дисциплин	Всего часов	в том числе	
		очно	СРС
1.Классификация подвижного состава, требования к нему, поддержание технического состояния	5	1	4
2.Основы организации технических осмотров, обслуживания и ремонта автотранспортных средств	6	2	4
3.Требования к техническому состоянию автотранспортных средств. Контроль и поддержание требуемого уровня технического состояния	5	1	4
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>

*Учебная дисциплина «Классификация подвижного состава, требования к нему, поддержание технического состояния»* включает в себя следующие темы:

- автомобили с дизельными и бензиновыми двигателями;
- совершенствование систем автомобилей, качества автомобилей;
- эксплуатационные и потребительские свойства, определяющие качество автотранспортных средств;
- понятия об основных эксплуатационных свойствах;
- критерии оценки эксплуатационных свойств;
- рынок автомобилей;
- производство автомобилей и автотранспортные фирмы;
- классификация и маркировка подвижного состава;
- основы технико-экономической методики выбора оптимальных технических параметров подвижного состава в зависимости от условий эксплуатации;
- требования безопасности к конструкции автомобилей, весовые и габаритные ограничения.

*Учебная дисциплина «Основы организации технических осмотров, обслуживания и ремонта автотранспортных средств»* включает в себя следующие темы:

- основные понятия о техническом состоянии и работоспособности автотранспортных средств;
- требования к автомобилям по показателям работоспособности и технического состояния;
- понятие о системе технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта;

- назначение и виды технических воздействий, их характеристики;
- нормативы системы ТО и ремонта, их корректировка;
- условия эксплуатации;
- назначение и виды работ по ТО и ремонту;
- договоры на услуги по ТО и ремонту, перспективы развития системы ТО и ремонта;
- оценка эффективности технической эксплуатации автомобилей;
- организация контроля технического состояния автотранспортных средств;
- правила и порядок проведения Государственного технического осмотра механических транспортных средств, план-график ТО и ремонта;
- основные понятия о расчете необходимой производственно-технической базы, численности ремонтных рабочих, объемов работ по ТО и ремонту.

**Учебная дисциплина «Требования к техническому состоянию автотранспортных средств. Контроль и поддержание требуемого уровня технического состояния»** включает в себя следующие темы:

- основные нормативные документы, регламентирующие требования безопасности движения и защиты окружающей среды, к техническому состоянию автотранспортных средств;
- требования к техническому состоянию тормозной системы, рулевого управления, переднего моста, шасси, приборов освещения, двигателю и его системам, нормативные значения, методы и средства контроля;
- параметры технического состояния, подлежащие контролю при выпуске автомобилей на линию, технических осмотрах, нормативы;
- методы, средства контроля, режимы проверки.

## **2.2. Учебный предмет "Материально – техническое обеспечение эксплуатации автотранспортных средств"**

### **Объем предмета и виды учебной работы**

**Таблица 5**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	
	<b>очное</b>	<b>СРС</b>
Аудиторные занятия (лекции)	4	–
Самостоятельная работа слушателей	-	12
Общая трудоемкость дисциплины	16	
Вид итогового контроля	Зачет	

### **2.2.1. Цели и задачи преподавания учебного предмета**

Цель – получение слушателями знаний по хранению, применению и утилизации, касающихся эксплуатационных материалов, запасных частей, подвижного состава, автомобильных шин. А так же знаний по экологическим требованиям на автотранспорте.

Задачами предмета являются:

- изучение принципов хранения и применения эксплуатационных материалов;
- получение знаний, касающихся запасных частей, автомобильных шин на автотранспортном предприятии;
- изучение экологических требований на автотранспорте.

### 2.2.2. Требования к знаниям

После окончания изучения предмета слушатель должен знать:

- виды, свойства, требования, касающиеся эксплуатационных жидкостей;
- требования безопасности проведения работ по хранению, эксплуатации и ремонту подвижного состава, запасных частей и автомобильных шин;
- экологические требования на автотранспорте.

По окончании изучения предмета слушатель должен обладать компетенциями, позволяющими применять полученные знания в работе на автотранспортном предприятии.

- умеет контролировать соблюдение водителями режима труда и отдыха водителей.

**Таблица 6**

Наименование учебных дисциплин	Всего часов	в том числе	
		очно	СРС
1.Эксплуатационные материалы, их применение, хранение, утилизация, пути экономии	4	1	3
2.Хранение подвижного состава, запасных частей, эксплуатационных материалов	4	1	3
3.Автомобильные шины, их ремонт, хранение, утилизация	4	1	3
4.Экологические требования на автомобильном транспорте	4	1	3
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>

*Учебная дисциплина «Эксплуатационные материалы, их применение, хранение, утилизация, пути экономии»* включает в себя следующие темы:

- автомобильные топлива, маркировка топлив, свойства, требования к топливам;
- нетрадиционные виды топлив;
- моторные и трансмиссионные масла, свойства, требования к маслам;
- смазки, виды, свойства, требования;
- эксплуатационные жидкости;
- рекомендации по применению и заменам;
- хранение эксплуатационных материалов, требования по хранению;
- пути и методы утилизации эксплуатационных материалов;
- расходы, система учета, экономия топлив и материалов.

**Учебная дисциплина «Хранение подвижного состава, запасных частей, эксплуатационных материалов»** включает в себя следующие темы:

- назначение хранения, способы хранения;
- требования к месту хранения подвижного состава;
- хранение на открытых площадках и в помещениях;
- хранение и пуск в зимнее время;
- требования к хранению запасных частей, материалов.

**Учебная дисциплина «Автомобильные шины, их ремонт, хранение, утилизация»** включает в себя следующие темы:

- автомобильные шины: классификация, маркировка, эксплуатация, ТО и ремонт;
- безопасность проведения работ. Договора на хранение.

**Учебная дисциплина «Экологические требования на автомобильном транспорте»** включает в себя следующие темы:

- законодательные и нормативные документы, регламентирующие требования охраны окружающей среды к автомобильному транспорту;
- виды отрицательных воздействий от автотранспортной деятельности на окружающую среду, население и персонал;
- токсичность отработавших газов, шумы, износ шин и т. д.;
- токсичность отработавших газов автомобилей с бензиновыми и дизельными двигателями, нормативы, методы, средства контроля;
- воздействие производственных процессов на автомобильном транспорте на окружающую среду, население и персонал;
- пути и методы снижения токсичности выбросов автомобильным транспортом;
- мероприятия по охране окружающей среды на автомобильном транспорте.

### **МОДУЛЬ 3. ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ. ФИНАНСЫ И УПРАВЛЕНИЕ. ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ**

#### **3.1. Учебный предмет "Эксплуатация транспортных средств"**

##### **Объем предмета и виды учебной работы**

**Таблица 7**

Виды учебной работы	Всего часов	
	очное	СРС
Аудиторные занятия (лекции)	4	–
Самостоятельная работа слушателей	-	12
Общая трудоемкость дисциплины	16	
Вид итогового контроля	Зачет	

#### **3.1.1. Цели и задачи преподавания учебного предмета**

Цель – получение слушателями знаний о грузовых и пассажирских перевозках, их классификации и организации, транспортно-экспедиционном обслуживании, финансово-экономических аспектах и обеспечению безопасности дорожного движения на автотранспорте.

Задачами предмета являются:

- освоение организации и выполнения грузовых и пассажирских перевозок;
- освоение финансово-экономических аспектов автотранспортной деятельности;
- изучение организации работы по обеспечению БДД.

### 3.1.2. Требования к знаниям

После окончания изучения предмета слушатель должен знать:

- нормативные акты в сфере обеспечения безопасности дорожного движения и перевозки пассажиров и грузов;
- виды грузовых и пассажирских перевозок;
- основные нормативные документы, регламентирующие деятельность автомобильного транспорта в РФ, и товарно-транспортную документацию;
- требования к подвижному составу при организации перевозок и к обеспечению безопасных условий перевозок;
- нормативные требования при перевозке пассажиров;
- показатели работы пассажирского транспорта;
- особенности организации перевозок в обслуживаемом регионе;
- основные условия организации перевозок специфических грузов.

Должен обладать следующими компетенциями:

- разрабатывать и проводить мероприятия по предупреждению дорожно-транспортных происшествий и контролировать их выполнение;
- осуществлять сверку данных о дорожно-транспортных происшествиях, в которых участвовал подвижной состав предприятия, с данными Государственной инспекции по безопасности дорожного движения МВД России.

**Таблица 8**

Наименование учебных дисциплин	Всего часов	в том числе	
		очно	СРС
1.Виды грузовых и пассажирских перевозок	4	1	3
2.Организация перевозки грузов	4	1	3
3.Организация пассажирских перевозок	4	1	3
4.Организация перевозок специфических грузов	4	1	3
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>

*Учебная дисциплина «Виды грузовых и пассажирских перевозок»* включает в себя следующие темы:

- специфика транспорта, как отрасли материального производства, и основные показатели его работы;
- особенности работы автотранспорта в условиях рынка;
- виды грузовых и пассажирских перевозок.

**Учебная дисциплина «Организация перевозки грузов»** включает в себя следующие темы:

- виды грузовых автомобильных перевозок, их классификация и особенности;
- основные нормативные документы, регламентирующие деятельность автомобильного транспорта в РФ;
- товарно-транспортная документация;
- перевозки на условиях транспорта общего пользования;
- понятие конкурентоспособности услуг и качество перевозок грузов;
- требования к подвижному составу при организации перевозок;
- обеспечение безопасных условий перевозок грузов.

**Учебная дисциплина «Организация пассажирских перевозок»** включает в себя следующие темы:

- социальные, экономические, экологические проблемы автомобилизации городов;
- создание локальных систем городского пассажирского автотранспорта;
- виды коммерческих маршрутов и форм организации транспортного обслуживания населения города: дневные маршруты, работающие в режиме маршрутных такси; маршруты выходного дня, связывающие городские массивы с зонами отдыха, дачными районами, вещевыми рынками; маршруты, формируемые по предварительным заказам пассажиров; ночные маршруты и т.д.;
- положение об организации коммерческих маршрутов на городском пассажирском транспорте (ГПТ);
- правила перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом. Клиентура;
- основные задачи организации коммерческих маршрутов ГПТ: спрос населения на нетрадиционные виды услуг, методы определения и прогнозирования потребностей населения в использовании коммерческих маршрутов; выбор рациональных маршрутов следования транспортных средств по экономическим и социальным критериям; нормирование скоростей движения автобусов и легковых автомобилей по маршруту, цель и методы нормирования; расчет рационального количества и вместимости подвижного состава, необходимого для удовлетворения спроса на выбранном маршруте; выбор рациональной формы организации труда водителей по социальным критериям и снижение эксплуатационных расходов;
- организация работы легковых автомобилей по договорам и разовым заказам юридических и физических лиц;
- организация работы легковых автомобилей, маршрутных такси, городских автобусов за рубежом;

- обеспечение безопасных условий организации регулярных перевозок пассажиров;
- составление расписаний движения (что включает, виды расписаний, основные факторы при разработке расписания);
- оформление паспорта и схемы маршрута (порядок составления и утверждения паспорта со ссылкой на нормативные документы в зависимости от вида сообщения, согласование схемы маршрута в органах ГИБДД);
- нормативные требования при перевозке пассажиров;
- основные требования при перевозке детей, особенности подачи автобуса к месту посадки пассажиров (при перевозке детей); особенности посадки и высадки детей, взаимодействия водителя с лицами, сопровождающими детей;
- показатели работы пассажирского транспорта (факторы, влияющие на работу пассажирского транспорта; разделение показателей работы на две группы);
- виды маршрутов;
- обеспечение безопасных условий организации и осуществления перевозок пассажиров по заказам;
- обеспечение безопасных условий организации и осуществления перевозок пассажиров легковым такси;
- особенности организации перевозок в обслуживаемом регионе;
- особенности обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья или инвалидов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха.

***Учебная дисциплина «Организация перевозок специфических грузов»*** включает в себя следующие темы:

- основные понятия о тяжеловесных, крупногабаритных и опасных грузах и транспортной опасности;
- классификация тяжеловесных, крупногабаритных и опасных грузов;
- маркировка и манипуляционные знаки опасности;
- требования к подвижному составу и водителям, осуществляющим перевозки тяжеловесных, крупногабаритных и опасных грузов;
- организация перевозок тяжеловесных, крупногабаритных и опасных грузов;
- допуск АТС к перевозке тяжеловесных, крупногабаритных и опасных грузов; обязательные условия использования автомобилей прикрытия;
- основные положения Европейского соглашения о международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ);
- перевозка грузов и пассажиров в особых условиях (перевозки по зимникам, в условиях бездорожья, переправам через водные преграды, по маршрутам, проходящим в горной местности, с резкими изменениями направлений в плане и затяжными продольными уклонами, при сезонных изменениях погодных и дорожных условий и т.д.).



### 3.2. Учебный предмет "Правила перевозки грузов и пассажиров автомобильным транспортом в пределах РФ"

#### Объем предмета и виды учебной работы

Таблица 9

Виды учебной работы	Всего часов	
	очное	СРС
Аудиторные занятия (лекции)	4	–
Самостоятельная работа слушателей	-	12
Общая трудоемкость дисциплины	16	
Вид итогового контроля	Зачет	

#### 3.2.1. Цели и задачи преподавания учебного предмета

Цель – получение слушателями знаний:

- о порядке организации перевозки различных видов грузов автомобильным транспортом, обеспечения сохранности грузов, транспортных средств и контейнеров, а также условия перевозки грузов и предоставления транспортных средств для такой перевозки;
- о порядке организации перевозки пассажиров и багажа и о порядке организации различных видов перевозок пассажиров и багажа, предусмотренных Федеральным законом "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта", в том числе требования к перевозчикам, фрахтовщикам и владельцам объектов транспортной инфраструктуры, условия таких перевозок, а также условия предоставления транспортных средств для таких перевозок.

Задачами предмета являются:

- дать слушателям необходимый уровень знаний для осуществления руководства перевозкой грузов и пассажиров автомобильным транспортом, что должно способствовать нормальному функционированию рынка транспортных услуг и защите прав потребителей, обеспечению безопасности движения и соблюдению экологических норм при эксплуатации автомобильного транспорта.
- порядок разработки и утверждения планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия

#### 3.2.2. Требования к знаниям

После окончания изучения предмета слушатель должен знать:

- виды, организацию и правила перевозок автомобильным транспортом;
- основы транспортно-экспедиционного обслуживания на автомобильном транспорте;
- основы логистики на автомобильном транспорте.

Слушатель умеет:

- информировать водительский состав, инженерно-технических работников, органы управления юридического лица, индивидуального

предпринимателя о состоянии аварийности, причинах и обстоятельствах дорожно-транспортных происшествий

- контролировать допуск водителей к управлению только теми категориями транспортных средств, право управления которыми предоставлено им в соответствии с водительскими удостоверениями

**Таблица 10**

Наименование учебных дисциплин	Всего часов	в том числе	
		очно	СРС
1.Правила перевозки грузов автомобильным транспортом	4	1	3
2.Правила перевозки пассажиров автомобильным транспортом	4	1	3
3.Погрузочно – разгрузочные работы на автомобильном транспорте	4	1	3
4.Транспортно – экспедиционное обслуживание	2	0,5	1,5
5.Логистика на автомобильном транспорте	2	0,5	1,5
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>

**Учебная дисциплина «Правила перевозки грузов автомобильным транспортом»** включает в себя следующие темы:

- заключение договора перевозки груза, договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза;
- предоставление транспортных средств и контейнеров, предъявление и прием груза для перевозки, погрузка грузов в транспортные средства и контейнеры;
- определение массы груза, опломбирование транспортных средств и контейнеров;
- сроки доставки, выдача груза. Очистка транспортных средств и контейнеров;
- особенности перевозки отдельных видов грузов;
- порядок составления актов и оформления претензий;
- перевозка грузов в особых условиях (горные, пустынные, сезонные).

**Учебная дисциплина «Правила перевозки пассажиров автомобильным транспортом»** включает в себя следующие темы:

- общие положения;
- регулярные перевозки;
- перевозка пассажиров и багажа по заказу;
- перевозка пассажиров и багажа легковым такси;
- забытые и найденные вещи;
- порядок оформления претензий и составления актов;
- перевозка пассажиров в особых условиях (горные, пустынные, сезонные).

**Учебная дисциплина «Погрузочно-разгрузочные работы на автомобильном транспорте»** включает в себя следующие темы:

- грузы и их транспортная классификация;

- маркировка грузов и ее виды;
- манипуляционные надписи и знаки на грузах;
- размещение и крепление грузов на подвижном составе;
- простой подвижного состава в пунктах погрузки-выгрузки, его влияние на производительность автомобилей и себестоимость перевозки;
- нормы времени простоя автомобилей в пунктах погрузки-выгрузки;
- понятие о пропускной способности погрузочно-разгрузочных пунктов, координация их работы;
- машины и механизмы для выполнения погрузочно-разгрузочных работ на автотранспорте;
- техника безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.

**Учебная дисциплина «Транспортно-экспедиционное обслуживание»** включает в себя следующие темы:

- содержание и задачи транспортно-экспедиционной деятельности;
- виды и формы транспортно-экспедиционного обслуживания;
- организация транспортно-экспедиционной деятельности;
- транспортно-экспедиционные предприятия;
- особенности работы ТЭП при междугородных и международных перевозках грузов;
- транспортно-экспедиционное обслуживание населения;
- ценообразование и тарифы при транспортно-экспедиционном обслуживании;
- порядок взаиморасчетов.

**Учебная дисциплина «Логистика на автомобильном транспорте»** включает в себя следующие темы:

- понятие «автомобильный транспорт» и его характеристика;
- достоинства и недостатки автомобильного транспорта;
- экономические основы логистики и управления цепями поставок;
- транспортировка в цепях поставок;
- управление запасами в цепях поставок;
- логистика снабжения;
- логистика распределения;
- логистика складирования;
- информационные системы и технологии в логистике.

### 3.3. Учебный предмет "Финансы и управление"

#### Объем предмета и виды учебной работы

Таблица 11

Виды учебной работы	Всего часов	
	очное	СРС
Аудиторные занятия (лекции)	2	–
Самостоятельная работа слушателей	-	4
Общая трудоемкость дисциплины	6	
Вид итогового контроля	Зачет	

### 3.3.1. Цели и задачи преподавания учебного предмета

Цель – дать основные понятия из области финансовой и управленческой деятельности в условиях рыночной экономики, включающей основы ценообразования, себестоимости перевозок, бухгалтерского учета и отчетности, менеджмента и маркетинга, анализа финансовой деятельности.

Задачами предмета являются:

- освоение финансово-экономических аспектов автотранспортной деятельности.

### 3.3.2. Требования к знаниям

После окончания изучения предмета слушатель должен знать:

- основы менеджмента для автотранспортного предприятия;
- особенности, касающиеся затрат, убытков и прибыли на автотранспортном предприятии;
- критерии оценки имущественного и финансового состояния предприятия транспорта и методы, улучшающие финансово – экономическое состояние предприятия.

Слушатель умеет:

- разрабатывать и проводить мероприятия по предупреждению дорожно-транспортных происшествий и контролировать их выполнение
- организовывать и проводить агитационно-массовую работу по безопасности дорожного движения в коллективе

Таблица 12

Наименование учебных дисциплин	Всего часов	в том числе	
		очно	СРС
1.Менеджмент, финансовый менеджмент	3	1	2
2.Финансово – экономический анализ автотранспортной деятельности	3	1	2
Итого	6	2	4

### *Учебная дисциплина «Менеджмент, финансовый менеджмент»*

включает в себя следующие темы:

- менеджмент: его сущность, функции;
- организационная структура фирмы;
- высшее руководство фирмой;
- внутрифирменное планирование;
- менеджмент в кризисных ситуациях;
- особенности управления персоналом;
- управление конкурентоспособностью товара;
- спрос на транспортные услуги, соотношение цена-спрос;
- предложение транспортных услуг на рынке;
- оптимальное сочетание ресурсов;
- ценообразование при совершенной конкуренции;
- избыток и цена. Дифференциация цен.

**Учебная дисциплина «Финансово – экономический анализ автотранспортной деятельности»** включает в себя следующие темы:

- себестоимость автотранспортных перевозок;
- затраты, включаемые в состав себестоимости;
- затраты, покрываемые за счет прибыли;
- особенности учета затрат на автомобильном транспорте;
- нормы и нормативы, определяющие затраты;
- отчет о прибылях и убытках;
- особенности формирования прибыли на транспорте;
- балансовый отчет - основа оценки финансового состояния предприятия транспорта;
- основные критерии оценки имущественного и финансового состояния предприятия транспорта;
- мероприятия, направленные на улучшение финансово-экономического состояния предприятия.

### **3.4. Учебный предмет "Безопасность дорожного движения и жизнедеятельности"**

В предмете «Безопасность дорожного движения и жизнедеятельности» изучаются основы безопасности жизнедеятельности и транспортной безопасности и формируются знания и навыки обеспечивать безопасность и улучшать условий труда работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, в сфере своей профессиональной деятельности.

#### **Объем предмета и виды учебной работы**

**Таблица 13**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	
	<b>очное</b>	<b>СРС</b>
Аудиторные занятия (лекции)	2	–
Самостоятельная работа слушателей	-	4
Общая трудоемкость дисциплины	6	
Вид итогового контроля	Зачет	

#### **3.4.1. Цели и задачи преподавания учебного предмета**

Цель – формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами предмета являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Слушатель умеет:

- анализировать причины возникновения дорожно-транспортных происшествий и нарушений Правил дорожного движения, совершенных водителями юридического лица или индивидуального предпринимателя, в установленном порядке готовить отчеты о дорожно-транспортных происшествиях и принятых мерах по их предупреждению
- устанавливать причины и обстоятельства возникновения дорожно-транспортных происшествий, выявлять нарушения установленных требований по обеспечению безопасности дорожного движения

### 3.4.2. Требования к знаниям

После окончания изучения предмета слушатель должен знать:

- основные опасности на автотранспортном предприятии, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
- характеристики чрезвычайных ситуаций, меры по их ликвидации; - методы и средства повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических систем и технологических процессов отрасли;
- правовые, нормативно- технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда в отрасли;
- знать меры пожарной безопасности;
- знать основы транспортной безопасности.

**Таблица 14**

Наименование учебных дисциплин	Всего часов	в том числе	
		очно	СРС
1.Правила и нормы охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии	2	1	1
2.Правила пожарной безопасности	2	-	2
3.Транспортная безопасность	2	1	1
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

*Учебная дисциплина «Правила и нормы охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии»* включает в себя следующие темы:

- основные законодательные и нормативные документы по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии;

- организация производственной безопасности на автомобильном транспорте;
- обучение и инструктаж по охране труда и безопасности работ;
- расследование и учет несчастных случаев на производстве при эксплуатации автомобильного транспорта.
- ответственность работодателя, персонала.

**Учебная дисциплина «Правила пожарной безопасности»** включает в себя следующие темы:

- содержание профилактических мероприятий (здания и сооружения, автотранспортные средства и оборудование);
- принципы тушения горящих веществ;
- вещества, вызывающие торможение химической реакции окисления;
- тушение пожаров водой, пеной, инертными газами;
- твердые огнетушащие вещества;
- первичные средства тушения пожаров;
- системы автоматической пожарной защиты;
- пожарная связь и сигнализация;
- обязанности работающих при возникновении и тушении пожара;
- рекомендации о поведении человека при пожаре;
- оказание первой медицинской помощи при термических ожогах;
- ответственность работодателя, персонала.

**Учебная дисциплина «Транспортная безопасность»** включает в себя следующие темы:

- государственная политика и требования в области обеспечения транспортной безопасности;
- структура плана обеспечения транспортной безопасности;
- порядок взаимодействия, организация системы связи и оповещения по факту незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

## **МОДУЛЬ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ НА АВТОМОБИЛЬНОМ И ГОРОДСКОМ ЭЛЕКТРИЧЕСКОМ ТРАНСПОРТЕ**

### **4.1. Учебный предмет "Система управления безопасностью дорожного движения в транспортно-дорожном комплексе РФ и ее нормативно-правовая база"**

#### **Объем предмета и виды учебной работы**

**Таблица 15**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	
	<b>очное</b>	<b>СРС</b>
Аудиторные занятия (лекции)	2	–
Самостоятельная работа слушателей	-	8
Общая трудоемкость дисциплины	10	

Вид итогового контроля	Зачет
------------------------	-------

#### 4.1.1. Цели и задачи преподавания учебного предмета

Цель – получение слушателями знаний о комплексной общегосударственной задаче в плане управления безопасностью дорожного движения в транспортно – дорожном комплексе РФ и ее нормативно – правовой базе с последующим повышением уровня безопасности транспортной системы.

Задачами предмета являются получение знаний:

- о правовых основах обеспечения БДД;
- о федеральных органах исполнительной власти, обеспечивающих реализацию государственной политики в области обеспечения БДД;
- о единой системе технических регламентов, правил, стандартов, технических норм и других нормативных документов по вопросам обеспечения БДД.

#### 4.1.2. Требования к знаниям

После окончания изучения предмета слушатель должен знать:

- координирующие органы по управлению обеспечением безопасности дорожного движения в РФ, их задачи и полномочия;
- федеральные органы исполнительной власти РФ по управлению обеспечением безопасности дорожного движения в РФ, их задачи и полномочия;
- роль Министерства Транспорта в управлении обеспечением безопасности дорожного движения в РФ, его задачи и полномочия;
- нормативно – правовую базу по безопасности дорожного движения в РФ.

Слушатель умеет:

- устанавливать причины и обстоятельства возникновения дорожно-транспортных происшествий, выявлять нарушения установленных требований по обеспечению безопасности дорожного движения
- организовывать работу кабинета (класса) безопасности дорожного движения по плану, утвержденному юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем.

**Таблица 16**

Наименование учебных дисциплин	Всего часов	в том числе	
		очно	СРС
1.Основные элементы и принципы функционирования государственной системы управления БДД	5	1	4
2.Политика Минтранса РФ в области БДД и нормативно – правовая база по БДД в РФ	5	1	4
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>



**Учебная дисциплина «Основные элементы и принципы функционирования государственной системы управления БДД»** включает в себя следующие темы:

- роль и задачи правительственной комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения в РФ;
- роль и задачи федеральных органов исполнительной власти относительно обеспечения безопасности дорожного движения в РФ;

**Учебная дисциплина «Политика Минтранса РФ в области БДД и нормативно – правовая база по БДД в РФ»** включает в себя следующие темы:

- роль, задачи и направления работы Министерства транспорта РФ в области обеспечения безопасности дорожного движения;
- роль и задачи организаций, федеральных служб и агентств, подведомственных Министерству транспорта в области обеспечения безопасности дорожного движения в РФ;
- основные проблемы и пути совершенствования нормативно-правовой базы в сфере обеспечения безопасности движения;
- законодательство в области безопасности дорожного движения, закон о БДД;
- новые правила дорожного движения;
- новое в Гражданском кодексе РФ, Кодексе РФ об административных правонарушениях, Уголовном кодексе РФ по вопросам правонарушений и преступлений на транспорте;
- понятие о преступлении на транспорте;
- отличие преступления от правонарушения. Виды наказаний.

#### **4.2. Учебный предмет "Система сбора и обработки информации о ДТП"**

##### **Объем предмета и виды учебной работы**

**Таблица 17**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	
	<b>очное</b>	<b>СРС</b>
Аудиторные занятия (лекции)	2	–
Самостоятельная работа слушателей	-	8
Общая трудоемкость дисциплины	10	
Вид итогового контроля	Зачет	

##### **4.2.1. Цели и задачи преподавания учебного предмета**

Цель – получение знаний о видах ДТП, причинах их возникновения, условиях и последствиях, о системах сбора и обработки информации о ДТП.

Задачами предмета являются:

- дать слушателям информацию о требованиях, предъявляемых к контрольному пункту осмотра транспортных средств.

Слушатель умеет:

- анализировать причины возникновения дорожно-транспортных происшествий и нарушений Правил дорожного движения, совершенных водителями юридического лица или индивидуального предпринимателя;
- в установленном порядке готовить отчеты о дорожно-транспортных происшествиях и принятых мерах по их предупреждению

#### 4.2.2. Требования к знаниям

После окончания изучения предмета слушатель должен знать:

- перечень видов ДТП и их определения;
- условия, обстоятельства и причины возникновения ДТП;
- классификация ДТП в зависимости от степени тяжести;
- показатели, на основании которых определяется степень дорожной безопасности;
- статистику ДТП.

**Таблица 18**

Наименование учебных дисциплин	Всего часов	в том числе	
		очно	СРС
1.Понятия о ДТП, виды, причины, обстоятельства, тяжесть	5	1	4
2.Анализ ДТП и аварийность, виды и цели анализа, служебное расследование ДТП, государственная система учета ДТП	5	1	4
Итого	10	2	8

*Учебная дисциплина «Понятия о ДТП, виды, причины, обстоятельства, тяжесть»* включает в себя следующие темы:

- понятие тяжести по- следствий ДТП;
- понятие аварийности;
- статистика аварийности по России;
- анализ ДТП и аварийности;
- виды, типы, цели и методы анализа.

*Учебная дисциплина «Анализ ДТП и аварийность, виды и цели анализа, служебное расследование ДТП, государственная система учета ДТП»* включает в себя следующие темы:

- анализ причин, факторов и обстоятельств ДТП;
- использование этих данных для устранения предпосылок к ДТП на предприятии;
- анализ причин и условий, способствовавших возникновению ДТП.

#### 4.3. Учебный предмет "Дорожный и человеческий фактор"

##### Объем предмета и виды учебной работы

**Таблица 19**

Виды учебной работы	Всего часов
---------------------	-------------

	<b>очное</b>	<b>СРС</b>
Аудиторные занятия (лекции)	2	–
Самостоятельная работа слушателей	-	8
Общая трудоемкость дисциплины	10	
Вид итогового контроля	Зачет	

#### 4.3.1. Цели и задачи преподавания учебного предмета

Цель – дать понятие об отношениях, возникающих в связи с использованием автомобильных дорог и осуществлением дорожной деятельности в РФ.

Задачами предмета являются:

- дать слушателям понятие о дорогах, требованиях к ним и их обустройству с целью повышения безопасности дорожного движения;
- обследование дорожных условий, оценка режимов движения и другие факторы, от которых зависит безопасность перевозки грузов и пассажиров;
- дать понятие о сложной динамической системе, включающей в себя совокупность элементов «Водитель – автомобиль – дорога – среда»;
- изучить психофизиологию труда водителей.

#### 4.3.2. Требования к знаниям

После окончания изучения предмета слушатель должен знать:

- классификацию автомобильных дорог;
- свойства дороги, эксплуатационные показатели;
- рекомендации по повышению активной и пассивной безопасности автомобильных дорог;
- ГОСТы и стандарты по дорогам;
- типичные опасные ситуации, возникающие на дорогах, и методы их предотвращения;
- характеристики, обеспечивающие надежность водителя, как оператора транспортной системы;
- виды безопасности, назначение и основные функции;
- основные системы активной и пассивной безопасности;
- влияние дорожных условий на процесс движения транспортных средств;
- психофизиологические аспекты, касающиеся труда водителей автотранспортных средств.

Слушатель умеет:

- организовывать стажировку водителей и работу водителей наставников, а так же организовывать работу кабинета безопасности дорожного движения по плану, утвержденному юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем

**Таблица 20**

Наименование учебных дисциплин	Всего часов	в том числе	
		очно	СРС

1. Категорирование дорог и требования к их обустройству	5	1	4
2. Система «Водитель – автомобиль – дорога – среда», психофизиология труда водителей	5	1	4
Итого	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

*Учебная дисциплина «Категорирование дорог и требования к их обустройству»* включает в себя следующие темы:

- понятие о категориях дорог;
- влияние дорожных факторов на безопасность движения;
- устройство, эксплуатация и содержание дорог;
- ГОСТы и стандарты по дорогам;
- пересечения автомобильных и железных дорог как наиболее опасные участки дорожно-транспортной сети;
- нормы обустройства железнодорожных переездов;
- типичные опасные ситуации, возникающие при проезде железнодорожных переездов;
- оценка режимов движения;
- нормирование скоростей движения на маршрутах в зависимости от дорожных условий;
- выбор регулярных маршрутов;
- обследование дорожных условий силами предприятия (сезонные, перед открытием маршрута);
- порядок открытия маршрута, паспорт маршрута и схема опасных участков на маршруте, оценка сложности маршрута.

*Учебная дисциплина «Система «Водитель – автомобиль – дорога – среда», психофизиология труда водителей»* включает в себя следующие темы:

- система "Водитель-автомобиль-дорога-среда";
- активная безопасность - надежность функционирования дорожного движения;
- пассивная безопасность - надежность защиты участников ДТП от травм;
- факторы, влияющие на активную безопасность: дорожные условия, свойства автомобиля как управляемого объекта, квалификация водителя;
- методы мотивации водителей к повышению квалификации и выполнению ПДД;
- профессиональное мастерство водителя и его оценка;
- техника управления автомобилем;
- количественная оценка уровня подготовки водителя;
- методы совершенствования профессионального мастерства;
- требования, предъявляемые к водителям в зависимости от вида перевозок и сложности маршрута;
- психофизиологические аспекты профессиональной деятельности водителя;
- оценка индивидуальных психофизиологических особенностей водителей;

- профотбор и профподбор водителей;
- критерии отнесения водителей к группе "риска";
- подбор и расстановка водителей на маршруты по видам перевозок;
- работоспособность водителей автомобилей;
- изменение работоспособности водителей в течение рабочего дня;
- нормативы рабочего времени и времени отдыха водителей.

#### **4.4. Учебный предмет "Организация работы по БДД на предприятии"**

##### **Объем предмета и виды учебной работы**

**Таблица 21**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	
	<b>очное</b>	<b>СРС</b>
Аудиторные занятия (лекции)	2	–
Самостоятельная работа слушателей	-	8
Общая трудоемкость дисциплины	10	
Вид итогового контроля	Зачет	

##### **4.4.1. Цели и задачи преподавания учебного предмета**

Цель – дать слушателям необходимые знания о работе по безопасности движения на автомобильном транспорте с целью предупреждения аварийности.

Задачами предмета являются:

- организация и проведение тематических занятий по БДД;
- работа с водителями по разбору ДТП и факторов нарушений ПДД;
- проведение лекций, докладов, демонстрация видеофильмов по вопросам БДД;
- проведение проверок знаний ПДД РФ и других нормативных документов по БДД у водителей и профильных работников автотранспортной организации.

##### **4.4.2. Требования к знаниям**

После окончания изучения предмета слушатель должен знать:

- какие технические средства применяются для организации работы по безопасности движения на автотранспортном предприятии;
- основы контроля профессионального мастерства водителей;
- методы контроля соблюдения требований безопасности перевозок;
- особенности работы службы БД на городском наземном электротранспорте.

Слушатель умеет:

- устанавливать причины и обстоятельства возникновения дорожно-транспортных происшествий, выявлять нарушения установленных требований по обеспечению безопасности дорожного движения

Таблица 22

Наименование учебных дисциплин	Всего часов	в том числе	
		очно	СРС
1.Технические средства организации работы по БДД	2,5	0,5	2
2.Основы контроля профессионального мастерства водителей	2,5	0,5	2
3.Контроль соблюдения требований безопасности перевозок	2,5	0,5	2
4.Особенности работы службы БД на городском наземном электротранспорте	2,5	0,5	2
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

**Учебная дисциплина «Технические средства организации работы по БДД»** включает в себя следующие темы:

- технические средства, используемые в работе специалиста по безопасности движения;
- оснащение и организация работы кабинета БД в предприятии;
- тренажеры, стенды и другие устройства для тренировки и оценки навыков, знаний, психофизиологических качеств водителей;
- компьютерные программы для проверки знаний ПДД водителями;
- тестирование водителей на ЭВМ: программы и методы обработки результатов;
- технические средства контроля алкогольного опьянения.

**Учебная дисциплина «Основы контроля профессионального мастерства водителей»** включает в себя следующие темы:

- тестирование уровня профессионального мастерства водителя;
- ситуационное обучение водителей действиям в критических ситуациях;
- методы экономичного вождения;
- организация стажировки водителей в предприятии;
- периодическая проверка водителей по знанию ПДД.

**Учебная дисциплина «Контроль соблюдения требований безопасности перевозок»** включает в себя следующие темы:

- контроль соблюдения требований безопасности при организации специальных перевозок;
- перевозка опасных грузов, перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов;
- контроль выполнения требований инструкции водителем и должностными лицами;
- контроль правильности оснащения и оформления транспортного средства;
- организация инструктажа водителей, контроль знаний водителя, относящихся к перевозке;
- перевозка пассажиров;

- особенности обеспечения безопасности движения на междугородных, городских, пригородных маршрутах, при перевозке детей, разовой перевозке пассажиров;
- требования к автомобилю.

*Учебная дисциплина «Особенности работы службы БД на городском наземном электротранспорте»* включает в себя следующие темы:

- влияние факторов дорожного движения, технического состояния подвижного состава, контактной сети, дорожного покрытия и рельсовых путей на уровень аварийности и ДТП;
- организация работы с водителями городского электротранспорта;
- подбор и расстановка водителей на маршруты различной сложности в соответствии и их профессиональными и личными качествами, организация стажировки водителей;
- специфика эксплуатации подвижного состава электротранспорта на линии и необходимость ее учета участниками дорожного движения.

#### **4.5. Учебный предмет "Поддержание и контроль состояния здоровья водителей, охрана труда и окружающей среды"**

##### **Объем предмета и виды учебной работы**

**Таблица 23**

Виды учебной работы	Всего часов	
	очное	СРС
Аудиторные занятия (лекции)	2	–
Самостоятельная работа слушателей	-	8
Общая трудоемкость дисциплины	10	
Вид итогового контроля	Зачет	

##### **4.5.1. Цели и задачи преподавания учебного предмета**

Цель – освоить комплекс мероприятий, направленных на определение состояния здоровья водителей ТС и их соответствия выполняемой работе, своевременную профилактику заболеваний, поддержание текущего состояния здоровья водителей, получить знания о технике безопасности и охране труда при осуществлении перевозок.

Задачами предмета являются:

- закрепить за слушателями знания по поддержанию и контролю состояния здоровья водителей, охране труда и окружающей среды, технике безопасности на автотранспортном предприятии.

##### **4.5.2. Требования к знаниям**

После окончания изучения предмета слушатель должен знать:

- вопросы, касающиеся контроля за режимом труда и отдыха;
- методы контроля и поддержания состояния здоровья водителей;
- перечень мероприятий по оказанию первой помощи;

- требования к техническому состоянию подвижного состава;
- периодичность и правила проведения технических осмотров;
- содержание вредных веществ в отработавших газах автомобиля и методах их контроля;
- нормы и методы контроля выбросов в окружающую среду;
- производственные факторы, влияющие на жизнь и здоровье работников;
- нормативные правовые акты по охране труда на предприятиях автомобильного транспорта;
- требования техники безопасности на предприятиях автомобильного транспорта.

Слушатель умеет:

- контролировать допуск водителей к управлению только теми категориями транспортных средств, право управления которыми предоставлено им в соответствии с водительскими удостоверениями;
- контролировать прохождение водителями обязательных медицинских осмотров

**Таблица 24**

Наименование учебных дисциплин	Всего часов	в том числе	
		очно	СРС
1.Медицинский контроль состояния здоровья водителей	2,5	0,5	2
2.Контроль за режимом труда и отдыха	2,5	0,5	2
3.Техника безопасности и охрана труда при обслуживании и эксплуатации автомобилей и горэлектротранспорта	2,5	0,5	2
4.Техника безопасности при погрузке – разгрузке, перевозке и первая доврачебная помощь при травмах	2,5	0,5	2
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

*Учебная дисциплина «Медицинский контроль состояния здоровья водителей»* включает в себя следующие темы:

- формы и методы организации работы в предприятии по поддержанию здоровья и работоспособности водителей;
- предрейсовые медосмотры;
- медицинское освидетельствование: порядок и сроки прохождения;
- организация постоянного контроля за состоянием здоровья водителей групп риска (пожилые водители, водители с хроническими заболеваниями, водители, склонные к употреблению алкоголя, и др.);
- современные средства профилактики состояния водителя и контроля за уровнем бдительности;
- формы взаимодействия специалиста по безопасности движения с учреждениями здравоохранения.

*Учебная дисциплина «Контроль за режимом труда и отдыха»* включает в себя следующие темы:



- тахографы, их применение;
- устройство тахографа.

*Учебная дисциплина «Техника безопасности и охрана труда при обслуживании и эксплуатации автомобилей и горэлектротранспорта»* включает в себя следующие темы:

- требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава;
- техника безопасности при применении этилированного бензина;
- техника безопасности при использовании антифриза.
- оснащение автомобилей для перевозки людей при направлении в дальние рейсы, на уборку урожая;
- контроль выполнения водителем требований к погрузочно-разгрузочным работам, работе на газобаллонных автомобилях, при работе на автомобилях со специальным оборудованием.

*Учебная дисциплина «Техника безопасности при погрузке – разгрузке, перевозке и первая доврачебная помощь при травмах»* включает в себя следующие темы:

- техника безопасности при погрузке, разгрузке и перевозке грузов;
- средства индивидуальной защиты;
- первая доврачебная помощь при несчастных случаях.
- охрана окружающей среды;
- понятие о содержании вредных веществ в отработавших газах автомобиля.

#### 4.6. Учебный предмет "Страхование на транспорте"

##### Объем предмета и виды учебной работы

Таблица 25

Виды учебной работы	Всего часов	
	очное	СРС
Аудиторные занятия (лекции)	2	–
Самостоятельная работа слушателей	-	6
Общая трудоемкость дисциплины	8	
Вид итогового контроля	Зачет	

##### 4.6.1. Цели и задачи преподавания учебного предмета

Цель – дать слушателям знания о страховании на автомобильном транспорте, которое принято называть также автотранспортным страхованием (или автострахованием).

Задачами предмета являются:

- закрепить за слушателями знания о комплексе страховых услуг, состоящем из нескольких видов страхования, но объединенных в принципе одним классом страховых рисков - автотранспортных рисков, связанных с эксплуатацией транспортных средств и с процессом их движения по дорогам и улицам и представляющим страховую защиту

участникам дорожного движения и участникам перевозочного процесса, владельцам транспортных средств, иным пострадавшим лицам в результате эксплуатации транспортных средств.

#### 4.6.2. Требования к знаниям

После окончания изучения предмета слушатель должен знать:

- страховые случаи;
- виды страхования;
- основные понятия в области страхования;
- ответственность перевозчиков;
- обязанности страхователя при наступлении страхового случая;
- причины отказа в выплате страхового возмещения;
- понятия «регресс» и «суброгация» в страховании;
- принципы страхования при международных перевозках.

Слушатель умеет:

- разрабатывать и проводить мероприятия по предупреждению дорожно-транспортных происшествий и контролировать их выполнение

**Таблица 26**

Наименование учебных дисциплин	Всего часов	в том числе	
		очно	СРС
1. Основы страхования на транспорте	4	1	3
2. Обязательное и добровольное страхование	4	1	3
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

*Учебная дисциплина «Основы страхования на транспорте»* включает в себя следующие темы:

- общее представление о страховании на транспорте;
- классификация видов страхования и виды страхового возмещения;
- виды страхования (страхование жизни, гражданской ответственности, грузов и пассажиров, транспортных средств и т.д., полное, частичное, комбинированное и т.д.);
- ответственность перевозчиков;
- возмещение убытков по страхованию, причиненных в результате аварии;
- порядок оформления необходимой документации. регрессные иски о возмещении убытков;
- ответственность сторон в договоре о международной перевозке грузов автомобильным транспортом.

*Учебная дисциплина «Обязательное и добровольное страхование»* включает в себя следующие темы:

- медицинское обязательное и добровольное страхование на транспорте;
- перечень услуг, оказываемых при добровольном и обязательном страховании;
- особенности страхования водителей.

## 4.7. Учебный предмет "Контроль технического состояния автотранспортных средств при возвращении на предприятие"

### Объем предмета и виды учебной работы

Таблица 27

Виды учебной работы	Всего часов	
	очное	СРС
Аудиторные занятия (лекции)	2	–
Самостоятельная работа слушателей	-	10
Общая трудоемкость дисциплины	12	
Вид итогового контроля	Зачет	

#### 4.7.1. Цели и задачи преподавания учебного предмета

Цель – контроль технического состояния подвижного состава при возврате с линии с целью своевременного выявления и устранения отказов и неисправностей автомобилей.

Задачами предмета являются:

- дать слушателям информацию о нормативных требованиях к системам автомобиля и методах их контроля в технически исправном состоянии.

#### 4.7.2. Требования к знаниям

После окончания изучения предмета слушатель должен знать:

- принципы контроля технического состояние автотранспортных средств и прицепов, возвращающихся на места стоянок с линии;
- порядок оформления результатов проверки.

Слушатель умеет:

- оформлять техническую и нормативную документацию на повреждения и заявки на ремонт или устранение неисправностей с их соответствующей регистрацией, организовать доставку автотранспортных средств с линии на места стоянок в случаях аварии или дорожно-транспортных происшествий.
- осуществлять контроль за техническим состоянием ПС при возвращении на предприятие, организовывать доставку автотранспортных средств с линии на места стоянок в случаях аварии или дорожно-транспортных происшествий

Таблица 28

Наименование учебных дисциплин	Всего часов	в том числе	
		очно	СРС
1.Контроль технического состояния автотранспортных средств при возвращении на предприятие	7	1	6
2.Порядок оформления результатов проверки	7	1	6
Итого	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>

**Учебная дисциплина «Контроль технического состояния автотранспортных средств при возвращении на предприятие»** включает в себя следующие темы:

- проверка технического состояния возвращающихся в парк автомобилей;
- последовательность действий при обнаружении неисправностей в техническом состоянии подвижного состава.

**Учебная дисциплина «Порядок оформления результатов проверки»** включает в себя следующие темы:

- порядок проверки документов;
- правильность оформления результатов проверки транспортного средства.

#### **4.8. Учебный предмет "Ответственность должностных лиц за правонарушения на автомобильном транспорте"**

##### **Объем предмета и виды учебной работы**

**Таблица 29**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	
	<b>очное</b>	<b>СРС</b>
Аудиторные занятия (лекции)	2	–
Самостоятельная работа слушателей	-	8
Общая трудоемкость дисциплины	10	
Вид итогового контроля	Зачет	

##### **4.8.1. Цели и задачи преподавания учебного предмета**

Цель – составление целостного взгляда на институт ответственности за преступления и правонарушения, совершенные на автомобильном транспорте, а также предложение вариантов решения отдельных исследуемых вопросов.

Задачами предмета являются:

- дать слушателям информацию о разнице между правонарушением и преступлением на автомобильном транспорте;
- дать представление о последствиях за преступления и правонарушения на автомобильном транспорте.

##### **4.8.2. Требования к знаниям**

После окончания изучения предмета слушатель должен знать:

- ответственность и последствия за нарушения и преступления, предусмотренные Уголовным, Административным и Гражданским Кодексами РФ.

Слушатель умеет:

- осуществлять сверку данных о дорожно-транспортных происшествиях, в которых участвовал подвижной состав предприятия, с данными

Таблица 30

Наименование учебных дисциплин	Всего часов	в том числе	
		очно	СРС
1. Ответственность за правонарушения на автомобильном транспорте	10	2	8
Итого	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

*Учебная дисциплина «Ответственность за преступления и правонарушения на автомобильном транспорте»* включает в себя следующие темы:

- ответственность за нарушения, предусмотренные в Уголовном кодексе Российской Федерации в части, применимой к контролерам технического состояния автотранспортных средств;
- ответственность за нарушения, предусмотренные в Административном кодексе Российской Федерации в части, применимой к контролерам технического состояния автотранспортных средств;
- ответственность за нарушения, предусмотренные в Гражданском кодексе Российской Федерации в части, применимой к контролерам технического состояния автотранспортных средств.

### СТАЖИРОВКА

#### Объем предмета и виды учебной работы

Таблица 31

Виды учебной работы	Всего часов	
	очное	СРС
Стажировка на предприятии	-	80
Общая трудоемкость дисциплины	80	
Вид итогового контроля	Зачет	

*Стажировка включает следующие виды деятельности:*

- Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами
- Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии.
- Ознакомление с АТП 4. Контроль за графиком проведения ТО
- Ежедневное техническое обслуживание (ЕО) подвижного состава
- Техническое обслуживание №1 (ТО-1) подвижного состава
- Техническое обслуживание №2 (ТО-2) подвижного состава
- Сезонное обслуживание (СО) подвижного состава
- Текущего ремонта (ТР) подвижного состава
- Контроль технического состояния кривошипно-шатунного механизма
- Контроль технического состояния газораспределительного механизма
- Контроль технического состояния системы охлаждения
- Контроль технического состояния системы смазки

- Контроль технического состояния системы питания бензинового двигателя, топливной системы дизеля и газобаллонных автомобилей
- Контроль технического состояния электрооборудования
- Контроль технического состояния механизмов и деталей трансмиссии
- Контроль технического состояния механизмов управления
- Контроль технического состояния деталей ходовой части
- Контроль технического состояния автомобильных шин
- Контроль технического состояния кузова и кабины
- Оформление технической документации
- Изучение и анализ документов, характеризующих назначение предприятия и его материально-техническую базу.
- Оформление заявок клиентов.
- Заключение договоров.
- Составление разрядки.
- Составление сменно-суточного задания
- Составление разрядки.
- Составление сменно-суточного задания.
- Анализ выполнения плана перевозок.
- Составление графиков работы водителей на линии (для грузовых АТП).
- Составление расписания движения автобусов (для пассажирских АТП).
- Оформление путевых листов.
- Ведение диспетчерской документации.
- Участие в выпуске подвижного состава на линию.
- Хронография рабочего дня водителя.
- Обследование погрузочных и разгрузочных пунктов.
- Хронометраж погрузочных и разгрузочных работ.
- Контроль за работой подвижного состава на линии.
- Участие в рейдах контроля на линии.
- Проведение анализа работы предприятия.
- Составить отчет о выполненной работе на практике по профилю специальности

## ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### Объем и вид итогового экзамена

**Таблица 32**

Виды учебной работы	Всего часов	
	очное	СРС
Аудиторные занятия (экзамен)	4	–
Общая трудоемкость	4	
Вид итогового контроля	Комплексный (квалификационный) экзамен	

Форма проведения итоговой аттестации по программе переподготовки — комплексный (квалификационный) экзамен, состоящий из проверки теоретических и практических знаний и умений.

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки слушателей установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения, возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям слушателей.

Теоретическое обучение проводится в оборудованном учебном кабинете, отвечающем материально-техническим и информационно-методическим требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 25 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических занятий (очных) должна составлять 1 академический час (45 минут), но не больше 8 учебных часов в день.

Преподаватели должны иметь высшее образование в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы и высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Лица, не имеющие специальной подготовки, но обладающие достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности в порядке исключения могут быть привлечены к осуществлению педагогической деятельности.

#### 4.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Таблица 33

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	шт.	1
Мультимедийный проектор с экраном или телевизор	шт.	1
<b>Информационные материалы</b>		
Учебно-методические пособия должны содержать материалы необходимые для реализации обучения по модулям и предметам, указанным в Программе. Учебно-методические пособия могут быть	комплект	1

представлены в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов.		
<b>Информационный стенд</b>	шт.	1
Федеральный закон «О защите прав потребителей»	шт.	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт.	1
Программа	шт.	1
Учебный план	шт.	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт.	1
Книга жалоб и предложений	шт.	1
Адрес официального сайта в сети «Интернет»		

**Таблица 34**

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>
Компьютерный класс	практические занятия
<b>Аудитории:</b>	
Основы БДД и противопожарной защиты	лекции
Транспортной системы России	
Технических средств (по видам транспорта)	
Охраны труда. Безопасности жизнедеятельности	
Организации перевозочного процесса (по видам транспорта)	
Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	
Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	
Управление качеством и персоналом	
Безопасности движения	
<b>Лаборатории:</b>	
Управления движением	практические занятия
Автоматизированных систем управления	

#### **4.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Реализация программы переподготовки обеспечена соответствующей учебно-методической документацией по всем модулям, учебным дисциплинам: рабочими программами, методическими указаниями по выполнению практических занятий (лабораторных работ), по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, фондами оценочных средств.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время



самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу или учебной дисциплине. Библиотечный фонд обеспечен печатными или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

## **5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию слушателей. Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы создаются фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости разрабатываются преподавателями. Оценка качества подготовки слушателей осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и оценка общих и профессиональных компетенций слушателей.

Текущий контроль проводится в форме практических занятий, контрольных работ, самостоятельной работы, индивидуального устного и письменного опроса, тестирования и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, проводимых за счет часов обязательной учебной нагрузки по модулю.

Освоение курса профессиональной переподготовки завершается проведением итоговой аттестации в форме комплексного (квалификационного) экзамена. Время, условия и место проведения итоговой аттестации доводятся до слушателей во время обучения.

Экзаменуемый на право получения диплома соответствующей квалификации должен ответить на 20 вопросов в форме тестов за 30 минут и выполнить практическое задание.

Экзаменационные тесты включают темы изученных предметов, представляют собой тестовую часть в виде вопроса или утверждения и 3-5 вариантов ответов на каждый вопрос.

Практическое задание может проводиться в формах определенных учреждением (решение кейсов, практических задач, демонстрация вида деятельности и т.д.)

Результаты итоговой аттестации оцениваются по четырех бальной системе: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

Комплексный (квалификационный) экзамен считается сданным, если соискатель правильно ответил не менее, чем на 15 вопросов теста и правильно (грамотно) выполнил практическое задание.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, или не явившимся на итоговую аттестацию без уважительных причин, выдается справка.

## 6. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

1. Шкаленко А.И. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса. Методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов очной и заочной формы обучения по тестированию психофизиологических профессионально значимых качеств водителей. спец. 190603- г. Екатеринбург: УГЛТУ.2011.
2. Перевозка опасных грузов : метод. указания / сост. : Н.В. Пеньшин, В.С. Горюшинский. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2010.
3. Методы подготовки и повышения квалификации водителей : методические рекомендации / А.О. Хренников. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2008.
4. Э.Ф. Касаткина, С.И. Коновалов. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса . - М. : Академич. проект, 2006.
5. Федеральный закон от 01.05.2016 N 126-ФЗ "О внесении изменений в статьи 2 и 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения".
6. Федеральный закон от 10.12.1995 №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
7. Федеральный закон от 08.11.2007 №259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта».
8. Постановление Минтруда РФ от 12.05.2003 N 28 "Об утверждении Межотраслевых правил по охране труда на автомобильном транспорте".
9. Партин А.И., Панычев А.П. и др. Требования к техническому состоянию транспортных средств по условиям безопасности дорожного движения: Учебное пособие. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2006
10. Тракторы и автомобили: Учебник для студентов вузов обучающихся по специальности «Автомобиле- и тракторостроение»/ В.М. Шарипов, М.К. Бирюков, Ю.В. Дементьев и др.; Под общ. ред. В.М. Шарипова. – М.: Издательский дом «Спектр», 2010.
11. Острецов А.В., Красавин П.А., Воронин В.В. Шины и колеса для автомобилей и тракторов: Учебное пособие по дисциплине «Конструкция автомобиля и трактора» для студентов вузов, обучающихся по специальности 190201 (150100) «Автомобиле – и тракторостроение». – М.: МГТУ «МАМИ», 2011.
12. Мигачев В. А. Технологические процессы технического обслуживания, ремонта и диагностики автомобилей : сборник лабораторных работ. Ч. 1. / В. А. Мигачев. – Ульяновск : УлГТУ, 2008.
13. Лиханов В.А., Девятьяров Р.Р. Справочник по эксплуатационным материалам: Учебное пособие. – Киров: Вятская ГСХА, 2006.
14. Ашанин, В. Н. Сервисное обслуживание электрооборудования на автотранспортных предприятиях : учеб. пособие / В. Н. Ашанин, А. В. Поликанов, А. Н. Морунков. – Пенза : Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2008.

15. Пеньшин Н.В. Обеспечение безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте : учебное пособие / Н.В. Пеньшин, В.А. Молодцов, В.С. Горюшинский. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012.
16. Ломакин В. В., Покровский Ю. Ю., Степанов И. С., Гоманчук О. Г.
17. Безопасность автотранспортных средств: Учебник для вузов. / Под общ. ред. В.В. Ломакина. – М: МГТУ «МАМИ», 2011.
18. Федеральная целевая программа «повышение безопасности дорожного движения в 2013 – 2020 годах».- безопасность дорожного движения.- учебно-методическое обеспечение дополнительного профессионального образования специалистов автомобильного транспорта.- М., 2014.
19. Степанов И.С., Покровский Ю.Ю., Ломакин В.В., Москалева Ю.Г.
20. Влияние элементов системы водитель - автомобиль - дорога – среда на безопасность дорожного движения: Учебное пособие – М.: МГТУ «МАМИ», 2011.
21. Клепцова, Л. Н. Менеджмент транспортного процесса: учебное пособие/Л. Н. Клепцова; ГОУ ВПО КузГТУ. – Кемерово, 2011.-
22. Пеньшин Н.В. Методология обеспечения безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте : учебное пособие /Н.В. Пеньшин. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. –
23. Хусаинов, А. Ш. Пассивная безопасность автомобиля: учебное пособие для студентов направлений 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы» по профилю – Автомобиле- и тракторостроение и 190109.65 «Наземные транспортно-технологические средства» по специализации «Автомобили и тракторы» / А. Ш. Хусаинов, Ю. А. Кузьмин. – Ульяновск :УлГТУ, 2011.
24. Методы подготовки и повышения квалификации водителей : методические рекомендации / А.О. Хренников. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2008.
25. Филимонов С.В. Основы управления транспортными средствами и безопасность движения: Учеб. пособие / С.В. Филимонов, С.Г. Талышев, Ю. В.Илясов – Пенза: Изд – во Пенз. гос. ун – та, 2007.
26. Вахламов В. К. Подвижной состав автомобильного транспорта. – М.: «Академия», 2010.
27. Горелов А. Э. Грузовые автомобильные перевозки. – М.: «Академия», 2009.
28. Ладанов А. В. Управление производством на автомобильном транспорте: учебное пособие / А. В. Ладанов, И. П. Семенюк; Сыкт.лесн.институт. – Сыктывкар: СЛИ, 2012.